

CRITERI PER VERIFICA E VALUTAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA

Il DPCM 8/3/2020 e la conseguente Nota ministeriale n. 279 stabiliscono la "necessità di attivare la DaD, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione".

In seguito a ciò il Collegio Docenti ha riformulato la programmazione didattica e rivisto i criteri di valutazione.

Per la valutazione del livello degli apprendimenti si confermano gli indicatori e i criteri approvati dal Collegio Docenti per l'a.s. 2019/2020 e che qui ricordiamo.

- Impegno e partecipazione
- Metodo e organizzazione del lavoro
- Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- Costanza nello svolgimento delle attività
- Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali

Dopo l'esperienza della DaD si aggiunge

- Competenza nell'uso delle risorse digitali

Il voto finale e unico nelle singole discipline terrà conto del percorso scolastico del I° quadrimestre, del mese di febbraio e dell'osservazione attuata durante la DaD riferita agli indicatori della griglia.

GRIGLIA di OSSERVAZIONE (anche per la DAD)

Sono confermati i criteri di valutazione del livello degli apprendimenti raggiunti e del comportamento stabiliti per l'a.s. 2019/2020, integrati con i criteri per l'attività DaD, stabiliti dal Collegio Docenti in data 3/04/2020 come da verbale.

INDICATORI	DESCRITTORI
Lavoro svolto nel I° quadrimestre	
Responsabilità e partecipazione	Interesse e motivazione
	Frequenza e puntualità
Impegno nella produzione del lavoro proposto	completezza nello svolgimento delle attività
	Acquisizione dei contenuti
	Organizzazione e utilizzazione
Costanza nello svolgimento delle attività	Rispetto dei tempi di consegna
Interazione costruttiva	Ascolto e confronto con docenti e compagni
	Capacità comunicativa e correttezza dei termini
	Rispetto delle regole della DaD e dei turni di parola
Utilizzo delle risorse digitali	Utilizzo delle risorse digitali: sa operare
	Realizzazione di prodotti digitali
livello del processo globale di apprendimento	Abilità e competenze (con particolare riferimento a quelle trasversali)
N.B. utilizzare solo gli indicatori pertinenti alla classe	